

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025.



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Obsah:

dle zákona č. 15/2005 Sb., část třetí, § 7, odst. 1)

titulní list, obsah

- a) – základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě) str. 3
- b) – přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje
 - základní škola str. 11
 - mateřská škola str. 14
- c) – personální zabezpečení činnosti školy str. 12
- d) – údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a o následném přijetí do školy str. 15
- e) – vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu str. 16
- f) – údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání str. 20
- g) – údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy, str. 24
- h) – údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků str. 26
- i) – údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti str. 28
- j) – údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI str. 33
- k) – základní údaje o hospodaření školy za rok 2024 str. 34

Přílohy: - ke zprávě o hospodaření:

Rozvaha k 31. 12. 2024

Příloha k 31. 12. 2024

Výkaz zisku a ztrát k 31. 12. 2024

Část a): Základní údaje o škole:

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Ryžoviště, okres Bruntál, příspěvková organizace
Adresa školy	Rýmařovská 282, 793 56 Ryžoviště
IČ	70985391
Bankovní spojení	27-8943070217/0100
DIČ	CZ70985391
Telefon	ZŠ 737 286 393 MŠ 739 492 689 ŠJ 739 053 844
E-mail	zsams.ryzoviste@email.cz
Datová schránka - ID	4qzmb5f
Adresa internetové stránky	www.skola-ryzoviste.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Obchodní rejstřík	organizace zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu Ostrava, oddíl Pr, vložka č. 178
Zařazení do sítě škol	30/1/1996
Zřizovatel	Obec Ryžoviště právní forma: obec IČ: 00296325 Náměstí Míru 105, 793 56 Ryžoviště e-mail: obec.ryzoviste@tiscali.cz
Součásti školy	Základní škola, sídlo ul. Rýmařovská 282, IZO: 102 008 124 Mateřská škola, sídlo ul. Nemocniční 140, IZO: 150 005 008 Školní družina, sídlo ul. Nemocniční 140, IZO: 119 500 663 Školní jídelna, sídlo ul. Nemocniční 140, IZO: 150 005 016 Školní jídelna – výdejna, sídlo ul. Nemocniční 140, IZO: 174 106 874
IZO ředitelství (RED IZO)	600 161 734
Vedoucí a hospodářští pracovníci	ředitel – statutární zástupce Mgr. Jan Franek vedoucí školní jídelny – Renáta Kunzová vedoucí učitelka MŠ – Aneta Motúzová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	- péče o děti předškolního věku - poskytování základního vzdělávání žákům 1. stupně - péče o žáky v době mimo vyučování – školní družina - poskytování celodenního stravování dětem MŠ a žákům ZŠ
Charakteristika školy	Neúplná málotřídní škola se žáky 1. – 5. ročníku vyučovanými ve dvou spojených třídách, jejíž součástí je také jedno oddělení školní družiny. Se školou je sloučena mateřská škola s jednou třídou věkově heterogenních dětí ve věku od 3 do 6 let, případně mladších a/nebo s odloženou školní docházkou. Dětem a žákům je k dispozici školní jídelna s výdejnou, poskytující celodenní stravu dětem MŠ a obědy a svačinky žákům ZŠ

1.2 Součásti školy – kapacita, počet, naplněnost

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	28 dětí
Základní škola	60 žáků
Školní družina	40 žáků
Školní výdejna MŠ	28 stravovaných
Školní jídelna ZŠ	80 hlavních jídel

Přehled základních údajů součástí školy ve školním roce 2024/2025:
dle statistických výkonových výkazů k 30/9/2024, 31/10/2024, 31/2/2025

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	19*	19	9,5
1. stupeň ZŠ	2	25*	12,5	12,5
Školní družina	1	22*	22	22
Školní jídelna – výdejna v MŠ	x	22	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	21	x	x

Zpřesňující komentář:

- **Základní škola pracovala jako dvoutřídní**, se žáky 1. – 5. ročníku, vyučovaných ve dvou třídách:
 - I. třídu tvořili žáci 1., 2. a 3. ročníku
(16 žáků)
 - II. třídu tvořili žáci 4. a 5. ročníku
(8 žáků)
- **Změny ve stavu žactva v průběhu roku (*):**
 - v mateřské škole: průběhu roku bylo 1 dítě přijato
 - v základní škole: v průběhu roku se odstěhovala jedna žačka
- **Mateřskou školu** navštěvovalo 2 děti s převažujícím 3. stupněm podpůrných opatření, které vyžadovaly péči asistentů pedagoga
- **V Základní škole** byli vzděláváni dva žáci s 2. stupněm podpůrných opatření a dva žáci s 3. stupněm podpůrných opatření, dvěma žákům byla poskytována v rámci podpůrných opatření péče asistenty pedagoga,
- byla hodina speciální pedagogické péče týdně – dětem MŠ – logopedie, žákům ZŠ s 2. a vyšším stupněm podpůrných opatření

Další aktivity školy:

V rámci volnočasových aktivit měli žáci možnost navštěvovat tyto kroužky.

den	název kroužku	od – do	vede	poznámka
PONDĚLKY	MIU	15:00 – 16:00	Mgr. Daníšková	Škola
	MIU	začátečníci 13:00 – 14:00	Mgr. Daníšková	• Školka
ÚTERKY	FLORBAL	14:00 – 16:00	Jindřich Zapeletal	• ve velké tělocvičně • florbalovou hůl bylo lze zapůjčit ve škole
STŘEDY	SBOREČEK	13:15 – 14:00	Mgr. Pudlová	pěvecký kroužek
ČTVRTKY	TANEČNÍ	13:15 – 14:15 14:00 – 15:00	p. Filipčíková A. Motúzová	Škola školka
	SPORTOVNÍ	14:00 – 16:00	p. Veber	
STŘEDA	SPORTOVNÍ	15:00 – 16:00	Mgr. Franek	Školka
DODATEK	NÁBOŽENSTVÍ	pátky 13:15 – 14:00	p. Mgr. Altman	
	LOGOPEDIE	pondělky v čase dle dohody	Mgr. Daníšková	

Zpřesňující údaje o škole:

Rada školy ustanovena jako tříčlenná, rodiče, zřizovatel a zaměstnanci školy delegovali po jednom zástupci do rady.

Rada školy pracuje pouze formálně.

Sdružení rodičů ani sportovní klub při škole nepracují

➤ **Materiálně-technické podmínky školy**

Učebny, herny	ZŠ – 2
	MŠ – 1
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	ZŠ – 1 odborná pracovna pro výtvarné, pracovní a hudební výchovy Svět práce 1 knihovna s čítárnou a multifunkční tiskárnou pro učitele
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	zahrada – společná. V červenci r. 2020 byl dokončen projekt Příroda na dosah aneb naše zahrada. Projekt zaměřený na vybudování, vznik a úpravy dětských hřišť a zahrad v přírodním stylu při mateřských školách vyhlášený a financovaný Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí. Později byl dodělán venkovní altán
Tělocvična	1 společná MŠ i ZŠ 1 třída MŠ přizpůsobená pohybovým aktivitám ke sportovním aktivitám ZŠ byla využívána i obecní tělocvična
Dílny a pozemky	pro výuku pěstitelských prací využívají žáci školy rekonstruovanou školní zahradu – záhony s bylinkami, zeleninou
Žákovský nábytek	Ve školním roce 2019/2020 byl částečně obměněn nábytek ve školní družině (z prostředků projektu Školní klub) V červnu 2021 byla zahájena rekonstrukce financovaná z větší části z prostředků EU – „Modernizace základní školy v Ryžovišti aneb škola a svět práce“, zaměřená na bezbariérovost a modernizaci učeben v přízemí školy, jejíž součástí bylo i vybavení přízemí školy novým nábytkem.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	vybavování pomůckami v ŠD a MŠ se děje z prostředků vybraných od rodičů jako školné, vybavení ZŠ pomůckami se děje dle finančních možností průběžně z prostředků st. rozpočtu
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	vybavování učebnicemi z prostředků státního rozpočtu – ONIV a z prostředků zřizovatele
Vybavení ostatních kabinetů a učeben nábytkem a pomůckami	k obnově nábytku dochází postupně. Ve školním roce 2020/21 byla vyměněna nábytková stěna v herně MŠ, dosavadní byla přemístěna do ředitelny ZŠ. V roce 2023/2024 byl rekonstruován kabinet v prvním patře.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	škola má k dispozici dvě černobílé multifunkční tiskárny (kopírka + skener + tiskárna) pro formát A4 a A3 – 1x v MŠ, 1x v ZŠ. Mateřská škola dále disponuje multifunkčním zařízením – barevná tiskárna + kopírka + skener pro formát A4. Audiovizuální pomůcky: CD přehrávače (1x MŠ, 2x ZŠ, 1x ŠD), dva DVD přehrávače 1x MŠ, 1x ŠD) a 2 televizor (1x MŠ. 1x ŠD). Ve školním roce 2020/2021 se škola zapojila do projektu EU – Výzkum, vývoj, vzdělávání – tzv. Šablony III. V oblasti 3.II/9b Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ bylo pro žáky školy pořízeno 10 tabletů. V rámci projektu „Modernizace základní školy v Ryžovišti aneb škola a svět práce“ byly učebny v přízemí vybaveny novými

	interaktivními tabulemi s dataprojektory a řešena wi - fi konektivita. Před zahájením školního roku 2022/23 proběhla rozsáhlejší rekonstrukce v prostorách mateřské školy – bylo zrekonstruováno přístupové schodiště, podlahy, zárubně a výdejna stravy. V roce 2023/2024 škola nakoupila techniku (tablety, chytrý telefon, reproduktor) z NPO.
Školní kuchyně	Od září 2019 se stravujeme v rekonstruované školní kuchyni, za kterou zřizovatel uhradil částku 2,9 mil. Kč. V kuchyni byly kompletně vyměněny veškeré instalace (voda, elektřina, odpady) a byla vybavena novým inventářem (sporák, kotel, pracovní plochy, vybavení nábytkem). Také školní jídelna byla vybavena stolovacím nábytkem, který se přizpůsobil antropometricky věku žáků 1. stupně. Ve školním roce 2024/2025 došlo ke koupi nového vařidla do školní kuchyně

➤ **péče o žáky se SPU**

v letošním školním roce byla poskytována podpůrná opatření

stupeň podpůrných opatření	počet žáků celkem	z toho dle ročníků	
1. stupně	2 děti MŠ		
	5 žáků ZŠ	3. ročník	1 žák
		4. ročník	2 žáci
		5. ročník	2 žáci
2. stupně	1 žák	4. ročník	1 žák
3. stupně	3 děti MŠ		
	1 žák	3. ročník	1 žák

Dvě děti MŠ byly vzdělávány dle individuálních vzdělávacích plánů.

Dále byly v rámci poradnou doporučených podpůrných opatření poskytovány potřebným žákům hodiny speciálně pedagogické péče.

V průběhu roku proběhla na škole konzultace s pracovníky PPP Bruntál a byly podány žádosti o prvotní a kontrolní vyšetření a posouzení speciálních vzdělávacích potřeb žáků v ZŠ a dětí MŠ. Dále byly podána 1 žádosti o posouzení školní zralosti před nástupem do 1. ročníku.

➤ **vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu**

Na návrh školských poradenských zařízení byly v mateřské škole dvě děti vzdělávány dle individuálního vzdělávacího plánu.

➤ **individuální logopedická péče**

byla poskytována speciální pedagožkou školy, která má pro tuto činnost požadovanou kvalifikaci (státní zkoušku z logopedie), náprava vadné výslovnosti probíhala formou individuálních sezení každé pondělí a středu odpoledne.

V mateřské škole pro předškoláky probíhala logopedická cvičení v rámci pravidelných chviliek – ve vzájemné spolupráci logoped – učitelky a asistentka MŠ.

➤ **individuální vzdělávání**

v tomto školním roce nebyl individuálně vzděláván (dle §41 ŠZ) žádný žák

➤ **výuka cizího jazyka**

probíhala dle ŠVP ve 3., 4. a 5. ročníku, v každém 3 hodiny týdně v souladu s RVP ZV. Ve škole se vyučuje jazyku anglickému.

➤ **výuka ve třídách s odděleními**

je náročná na každodenní přípravu učitele a od dětí vyžaduje vyšší míru samostatnosti, ohleduplnosti a ukázněnosti. To vše je však bohatou mírou kompenzováno nižším počtem žáků ve třídě, což umožňuje učiteli přistupovat ke každému dítěti individuálně, reagovat na jeho potřeby i s ohledem na aktuální změny a problémy zdravotní, rodinné, apod.

Učitel má dostatek prostoru pro vytváření optimálních podmínek pro všestranný rozvoj každého žáka. Děti vede tento způsob výuky v odděleních k větší samostatnosti, což je později po přechodu na plně organizovanou školu oceňováno.

V malém kolektivu má žák prostor k svobodnému projevení svých názorů a pocitů, zažívá pocit úspěchu a má možnost dokončovat činnosti v individuálním tempu, bez stresů a nervozity v souladu s motem našeho školního vzdělávacího programu:

„Nic neuspěchej, vše dokonči, i kdyby to trvalo déle.“ (F. M. Dostojevský)

➤ **hodnocení vzdělávacích výsledků školy**

Škola se zapojila do celostátního testování KALIBRO. Z dat, které jsme obdrželi, bylo zřejmé, že si žáci školy vedli velmi dobře v oblasti anglického jazyka. V oblasti matematiky a českého jazyka byla situace průměrná.

V klasifikaci žáků před sumativním hodnocením pomocí testů a prověrek více než dříve upřednostňujeme formativní hodnocení, zaměřené na poskytnutí zpětné vazby jak učiteli, tak i žáku samotnému, hodnotíme osobní pokrok a mapujeme, kde se žáci v průběhu učebního procesu nacházejí, jakými úskalími procházejí, jak látce rozumí, kam je třeba

směřovat další kroky. Ministerstvo školství vydalo k této problematice po návratu z distanční formy vyučování metodický pokyn, kterým se při klasifikaci a výběru základního učiva řídíme.

➤ **přechod našich žáků do vyšších ročníků na plně organizované školy:**

Stále pokládáme bezproblémový přechod našich žáků na novou školu za prioritní, sledujeme jejich další rozvoj a prospěch i po odchodu z naší školy. Informace o jejich prospívání se k nám dostávají povětšinou od rodičů a bývalých žáků, ne však oficiální cestou směrem od pedagogů nové školy. Při koncipování školního vzdělávacího programu navštívil ředitel školy ZŠ Břidličná, kde proběhlo setkání s metodickým sdružením 1. stupně a vedením ZŠ Břidličná, byly konzultovány prvky návaznosti učiva jednotlivých ročníků, aby při přechodu do 6. ročníku žáci plynule navázali.

➤ **účast školy v soutěžích**

✓ **výtvarných**

škola pravidelně obesílá výtvarné soutěže s různým tematickým zaměřením – a to jak pracemi žáků ZŠ, tak i dětí MŠ (Myslivecká jednota, HZS, Jeden svět a dalších).

✓ **sportovních**

sportovní soutěže pořádáme převážně v rámci školy.

Kromě toho se žáci zúčastnili florbalového turnaje a turnaje NERF ligy.

Po přerušené dvouleté pauze způsobené koronavirovou epidemií proběhl u příležitosti Dne dětí již šestý ročník sportovního setkání o putovní pohár pro žáky škol našeho nejbližšího okolí – z Dětrichova, Lomnice a letos i Huzová – pořádající školou byla škola Lomnice.

✓ **sběrových**

škola v rámci environmentální výchovy pořádala dříve soutěže ve sběru druhotných surovin – starý papír, plasty, víčka z PET lahví. Současná situace na trhu s druhotnými surovinami je nyní taková, že jsme za starý papír nejen nezískali žádnou finanční odměnu, naopak se za odvoz musí zaplatit.

Zapojujeme se do projektu Recyklohraní – sběr doslouživších elektropřístrojů a starých baterií.

➤ **Aktivity školní družiny**

Družina pracovala v jednom oddělení, byla v provozu denně od 6:55 – 7:55 a 11:35 do 15:00 hod. V letošním školním bylo do ŠD zapsáno 88 % žáků školy.

Svou činností družina přispívá ke stmelení dětského kolektivu a budování kamarádkých vzájemných vztahů mezi žáky různého věku.

Pan vychovatel pořádá pro žáky školy řadu akcí, činnost školní družiny je

pestrá a zahrnuje i několik víkendových přespávání. Rodiči je velmi dobře hodnocena.

➤ **Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními**

Během školního roku byli naši žáci vyšetřeni v PPP Bruntál a v SPC Bruntál.

Telefonické konzultace s pracovníky PPP a SPC probíhaly operativně dle potřeby průběžně během roku v případě potřeby.

➤ **Škola spolupracuje také s pracovištěm OSPOD Městského úřadu Rýmařov, pro které na vyžádání vypracovává zprávy o dětech.**

➤ **Několik zpráv o dětech a žácích školy bylo také vypracováno na žádost Okresního soudu v Bruntále.**

Část b):

Přehled o vzdělání, které škola poskytuje:

Základní škola:

Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
79-01-C/01	Základní škola	RVP	1. – 5.

Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací programy</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
▪ ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ: „Od hraní k učení“, schválen pedagogickou radou dne 30/8/2013 aktualizován 15/7/ 2024 ▪ ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ: „Putujeme s krtečkem a jeho kamarády“ rozpracován do třídního vzdělávacího programu „Rok s krtečkem“	1. – 5. oddělení MŠ
Komentář: ➤ Školní vzdělávací program byl konzultován s vedením a metodickou komisí pro 1. stupeň Základní školy v Břidličné	

Učební plán dle ŠVP ZV

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	Předmět celkem	Z toho DDČ
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	9	10	9	7	7	33+9	9
	Cizí jazyk	Anglický jazyk			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	5	5	5	5	20+4	4
Informatika		Informatika				1	1	2	
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	3			10+4	1
		Přírodověda				1	2		1
		Vlastivěda				2	2		2
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	10+2	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Celková povinná časová dotace			20	22	25	25	26	118	16
V tom disponibilní časová dotace			2	3	3	3	3		

Mateřská škola

Školní vzdělávací program předškolního vzdělávání:

název: „Putujeme s krtečkem a jeho kamarády“

Vzdělávací program mateřské školy zpracován dle metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 14 132/01, v platném znění, byl v loňském roce významně aktualizován, schválen byl pedagogickou radou dne 15/7/2024. Každoročně je tento plán hodnocen a aktualizován dle pokynů MŠMT a potřeb dětí

část c)
Personální zabezpečení činnosti školy:
Údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků (osob celkem a přepočtených na úvazky)		osob 12	přepočteno 11,39
v tom	Počet učitelů ZŠ	3	2,86
	Počet speciálních pedagogů	1	0,2
	Počet vychovatelů ŠD	1	0,78
	Počet učitelek MŠ	2	2,0
	Počet asistentů pedagoga (MŠ)	2	0,75
	Počet asistentů pedagoga (ZŠ)	2	1,5
	Počet školních asistentů (MŠ, ZŠ) – hrazeno z prostředků EU – Šablony	1	0,4
	Počet správních zaměstnanců ZŠ	1	0,8
	Počet správních zaměstnanců MŠ	1	0,5
	Počet správních zaměstnanců ŠJ	3	1,6

Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped. praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	Ředitel * Učitel 1. st.	1,0	10	VŠ	učitelství pro 1. st.
1	učitelka 1. st.	0,86	12	VŠ	Poradenská spec., učitelství 1. stupně
1	učitelka 1. st.	1,0	10	VŠ	učitelství pro 1. st. ZŠ
1	Speciální pedagog	0,2	10	VŠ	Poradenská spec.
1	vychovatelka	0,78	6	MAT.	VOŠ.
1	učitelka MŠ	1,0	14	SPgŠ	Učitelství pro MŠ
1	učitelka MŠ	1,0	34	SPgŠ	SPgŠ – PV
2	asistent pedagoga MŠ	1,5	12	ÚS	kurz AP
1	školní asistent MŠ Šablony OP JAK	1	2	ÚS	kurz AP
1	asistent pedagoga ZŠ	0,75	5	ÚS	kurz AP
1	asistent pedagoga ZŠ,	0,75	2	ÚS	kurz AP

Komentář:

*Kvalifikovaný metodik prevence, koordinátor EVVO a ICT ve škole nejsou – tyto činnosti zajišťuje ředitelka školy, činnost koordinátora ICT za pomoci externí firmy School servis.

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogická způsobilost</i>	<i>%</i>	<i>Odborná způsobilost</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelka ŠD	100	Vychovatel ŠD	100
Asistent pedagoga MŠ, ZŠ	100		
Komentář: ➤ učitelky mateřské školy 1 bez vysokoškolského vzdělání, s kvalifikací získanou na SPgŠ – obor předškolní vzdělávání			

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

	<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
MŠ	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	4
ZŠ	1	1	0	0	0	2	0	1	0	0	1	4

Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	kuchařka	1,0	SOU
2	pracovnice provozu ŠJ	0,2	středoškolské
3	uklízečka MŠ	0,5	středoškolské
4	ved. školní jídelny ZŠ	0,4	středoškolské
5	uklízečka, školnice ZŠ	0,8	středoškolské
Komentář: ➤ funkce vedoucí školní jídelny sloučena se školnicí ZŠ ➤ funkce pracovnice provozu ŠJ sloučena s uklízečkou MŠ			

Absolventi

V letošním školním roce nenastoupil do školy absolvent střední ani vysoké školy

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli:

	2024/2025	2023/2024	2022/2023
<u>ZŠ</u> – nastoupili	1	1	0
odešli	1	1	0
<u>MŠ</u> – nastoupili	1	0	0
odešli		0	0

část d)
Výkon státní správy:

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:

- Zápis do 1. ročníku proběhl letos v dubnu za osobní přítomnosti dětí a rodičů ve škole. Dostavilo se šest dětí, pět bylo přijato, byla podána jedna žádost o odklad nástupu k povinné školní docházce, které bylo vyhověno
- Do 1. ročníku od 1. září 2025 nastupuje 5 dětí.
- Zápis do mateřské školy proběhl v druhém květnovém týdnu, bylo doručeno 9 žádostí.
- V letošním školním roce nebyl udělen dodatečný odklad školní docházky.

Souhrnně o nástupu do 1. ročníku pro příští školní rok 2025/2026

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších šesti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2025/26
1	5	4	1

Souhrn o vydaných rozhodnutích dle zák. 561/2004 Sb., § 165, odst. 2)		
písmeno	rozhodnutí o:	počet vydaných rozhodnutí
a)	rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávacího plánu dle § 18 Školského zákona	0
b)	rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání dle § 34 Školského zákona	9
b)	rozhodnutí o ukončení předškolního vzdělávání dle § 35 odst. 1a Školského zákona	0
b)	rozhodnutí o nepřijetí k předškolnímu vzdělávání dle § 34 Školského zákona	0
c)	rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky dle § 37 Školského zákona	1
e)	rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání dle § 46 Školského zákona	5
e)	rozhodnutí o přestupu dle § 49 odst. 1	5
k)	rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání podle ustanovení § 41 odst. 3 zákona 561/2004 Sb.	0
	rozhodnutí o prominutí úplaty za předškolní vzdělávání dle § 123, odst. 4 zákona 561/2004 Sb.)	0
	rozhodnutí o prominutí úplaty za pobyt ve školní družině dle § 123, odst. 4 zákona 561/2004 Sb.)	0

e) – vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Mateřská škola:

Ve školním roce 2024/2025 měla MŠ 1 třídu s 19 dětmi tří až šestiletými, v průběhu roku počet dětí stoupl o jedno nově přijaté. Po předchozím doporučení školského poradenského zařízení navštěvují MŠ 2 děti s poruchami řeči vyžadující třetí stupeň pedagogické podpory, využívající podporu asistentem pedagoga.

MŠ není bezbariérová.

Na základě metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 14132/01-22 byl pro podmínky naší školy vypracován program předškolního vzdělávání, který je každoročně aktualizován.

Východiskem při koncipování a aktualizaci jsou:

- dosavadní zkušenosti a výsledky výchovy dosažené v minulých letech
- podmínky, ve kterých škola pracuje
- složení věkově heterogenní třídy
- potřeby, možnosti a schopnosti dětí při respektování jejich individuality a věkových zvláštností
- očekávané kompetence před nástupem školní docházky

Se zřetelem na uvedená hlediska a priority je náš program předškolního vzdělávání nazván: **„Putujeme s krtečkem a jeho kamarády“**.

Naším cílem není jen předat dítěti informace, ale položit základy ke zdravě se rozvíjející, samostatné a sebejisté osobnosti, která sebe a své okolí vnímá pozitivně, umí se přizpůsobit životu v sociální skupině, respektuje pravidla soužití v kolektivu, k okolí má citlivý a vnímavý vztah, umí se rozhodovat a aktivně přistupuje k poznávání nových věcí.

Záměrem předškolního vzdělávání je získání věku přiměřené fyzické, psychické a sociální samostatnosti a dosažení základů kompetencí, důležitých pro další rozvoj a vzdělávání.

Zvýšenou péčí a pozornost věnujeme dlouhodobě a soustavně:

- dětem s vadami výslovnosti.
Nápravu vad výslovnosti provádí formou individuálních konzultací každou středu speciální pedagožka školy (státní zkouška z logopedie).
- dětem předškolního věku
 - pokládáme za primární, aby na vstup do 1. třídy byly připraveny co nejlépe a zvládly jej bez potíží, v radostném očekávání nových objevů.
 - spolupráce mezi pedagogy ZŠ a MŠ je těsná, většinu akcí a aktivit pořádáme a prožíváme společně, aby se děti školy a školky potkávaly v průběhu roku, zvykaly si na sebe a vstup do školy byl naprosto plynulý a přirozený, bez obav a strachu z neznáma
 - předškoláci plní v době poledního klidu soubor pracovních listů zaměřených na přípravu na vstup do 1. třídy – „Maturita předškoláka“
- budování předčtenářských dovedností
 - *pravidelná návštěva Knihovny v Břidličné se uskutečnila v březnu 2025*
- budování matematické pregramotnosti

- dokupujeme řadu didaktických pomůcek a inspirací jsou i internetové stránky, poskytující množství materiálů zaměřených na rozvoj matematických představ, velké množství pomůcek si vyrábíme sami.

Předškolní výchova a vzdělávání zasahují osobnost dítěte komplexně, proto zaměříme náš vzdělávací program na rozvoj kompetencí ve všech složkách:

V oblasti tělesného rozvoje jsme usilovali o fyzickou a psychickou zdatnost, o osvojení si sebeobslužných dovedností, o získání poznatků o těle a jeho zdraví a osvojení dovedností důležitých k podpoře zdraví, zdravého životního stylu a osobní pohody. Využíváme maximálně zdravého životního prostředí, při pobytu venku, máme k dispozici velkou školní zahradu, v minulých letech zmodernizovanou a doplněnou o nové herní prvky, dále i tělocvičnu.

V oblasti rozvoje jazyka a řeči jsme usilovali o osvojení komunikativních dovedností po stránce formální i obsahové. Využívali jsme různých metod a forem práce, vč. dramatizace, zpěvu, poslechu, námětových her, apod. Děti své dovednosti dříve předvádějí i na veřejných vystoupeních (Vítání občánků, Mikuláš, vánoční besídka, vystoupení ke Dni matek). V září proběhla akce Muzikohraní – africké bubnování na djembe pod vedením lektora ZUŠ Rýmařov, do kterého se zapojily všechny děti MŠ (hrazeno z prostředků Šablony).

V oblasti estetického vnímání a rozvoje tvořivosti jsme využívali nejrozličnějších technik k vyjádření pocitů a ztvárňování okolního světa v jeho proměnách. V čase před Vánocemi děti pekly a zdobily perníčky, svými pracemi zdobí prostory školky.

V oblasti rozvoje emočních a volných vlastností jsme považovali za výchozí vytvoření prostředí s dostatkem lásky, porozumění, přijetí a kladných vzorů, vlídné a bezpečné. V takovém prostředí lze rozvíjet citlivé vztahy k sobě, ke druhým, k přírodě i věcem kolem nás. Vedli jsme děti k samostatnosti, k odpovědnosti za své jednání, učili jsme je vyjadřovat kladné city i nesouhlas v situacích, které to vyžadují (ohrožující jejich zdraví či bezpečnost) – prvky programu prevence patologických jevů.

V oblasti environmentální jsme si kladli za cíl poznat nejbližší životní prostor, vytvořit si vztah k místu, kde žijeme, a umět rozlišit aktivity podporující a poškozující životní prostředí na konkrétních příkladech.

Při plnění těchto cílů jsme se neuzavírali, snažili jsme se o úzkou vazbu mezi rodinou a školou, usilovali jsme o otevřený vztah a účast rodičů na dění a činnostech školky. V této oblasti byla škola podporována zřizovatelem školy i občany obce. Škola je zapojena do projektu Recyklohraní.

V letošním školním roce jsme se v oblasti environmentálních aktivit opírali činnosti v obnovené školní zahradě v přírodním stylu. Projekt zaměřený na vybudování, vznik a úpravy dětských hřišť a zahrad v přírodním stylu při mateřských školách, vyhlášený a financovaný Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí byl dokončen ve školním roce 2020. Předkladatelem projektu byl zřizovatel školy – Obec Ryžoviště. Ve školní zahradě byl také vybudován altán, který je využíván v průběhu celého roku ke vzdělávacím i rekreačním činnostem.

Závěrem lze říci, že integrace mateřské a základní školy do jednoho subjektu se v malé obci jeví jako přínosná pro všechny zúčastněné.

Řadu akcí a aktivit organizujeme a podnikáme společně, děti i pedagogové se setkávají přirozeně a děti se se školáky poznávají navzájem ještě před nástupem do školy. Vstup do 1. ročníku není později pro děti MŠ krokem do neznáma. Přecházejí do známých prostor a potkávají spolužáky, se kterými se již dříve poznaly při hrách a výletech a při všech dalších aktivitách.

Konkrétní témata, jejichž prostřednictvím směřujeme k rozvoji jednotlivých kompetencí

Vzdělávací obsah ŠVP PV „Putujeme s krtečkem a jeho kamarády“ je uspořádán do deseti integrovaných bloků, které se vzájemně prolínají. Každý měsíc má své téma, které je podrobněji rozpracováno do jednotlivých týdenních podtémat v rámci třídního vzdělávacího plánu nazvaného Rok s krtečkem.

Práce učitelek MŠ se opírá o znalost RVP PV. Pracovaly cílevědomě, s respektem k cílům a záměrům vzdělávání, směřovaly svoji práci k osvojení očekávaných kompetencí. Nabídku činností promýšlely tak, aby docházelo k propojování všech oblastí vzdělávání. Časový prostor pro realizaci vzdělávacího programu je otevřený, dostatečně volný s prostorem pro aktuální situace, pro aktivní vstup dětí i tvořivost učitelek, úzce souvisí s průběžným získáváním zkušeností a poznatků z autoevaluace, se stálým vzděláváním pedagogů a postupnými změnami podmínek. Tematické celky v jednotlivých integrovaných blocích jsou vzájemně propojeny, promítají se do pěti vzdělávacích oblastí a získávají podobu dílčích cílů.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Biologické | Dítě a jeho tělo |
| 2. Psychologické | Dítě a jeho psychika |
| 3. Interpersonální | Dítě a ten druhý |
| 4. Sociálně-kulturní | Dítě a společnost |
| 5. Environmentální | Dítě a svět |

K rozvíjení dětí v těchto oblastech byly využívány denní pohybové hry, cvičení, taneční průprava a hudební výchova, zpěv a instrumentální činnosti, kreslení, malování, modelování a další výtvarné techniky, četba, vyprávění, dramatizace, poslech, samostatný mluvní projev dětí atp. Ústřední činností dětí zůstává hra, která je provází celý den, prolíná se všemi činnostmi a je jí věnována mimořádná pozornost.

Součástí integrovaných bloků byly stanovené okruhy činností v souladu s výše uvedenými očekávanými výstupy. Podle aktuální situace, zájmu dětí i konkrétních podmínek si učitelky MŠ vybíraly téma, které dále rozpracovávaly podrobněji vždy podle potřeb daného tématu do konkrétních činností ve všech pěti vzdělávacích oblastech daných RVP PV. Nad rámec ŠVP byly v rámci vzdělávání dětí v průběhu školního roku zařazovány i aktivity vyplývající z aktuálních přání dětí, potřeb pedagogů, ve spolupráci s rodiči apod.

Přehled tematických celků:

Krteček se představuje
Barevný podzim s krtečkem
Krteček doktorem
Krteček a Vánoce
Krteček a sněhová vločka
Krteček na bále
Krteček vítá sluníčko
Krteček se chce dozvědět vše o lidech
Krteček u nás doma
S krtečkem u vody

V rámci výchovně vzdělávacího procesu probíhaly v MŠ ještě další jednotlivé akce reagující na dění v obci, proměny roku, nabídku divadel a jiných vystoupení (hudebních).

f) Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacím programem:

Ročník	Počet žáků		
	Celkem	Chlapců	Dívek
1.	6	2	4
2.	2	2	0
3.	8	2	6
4.	3	3	0
5.	6	3	3
Celkem ve školním roce	25	12	13

Přehled o prospěchu a chování

Přehled klasifikace školy po ročnících za 1. pololetí 2024/2025

Ročník	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
	Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka		
				Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobrý 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
1.	6	2	4	6	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	6	0	0	0	407	407	0	67,83	67,83	0,00	
2.	2	2	0	2	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	2	0	0	0	95	95	0	47,50	47,50	0,00	
3.	8	2	6	7	1	0	0	57	6	1	0	0	0	0	0	0	1,12	8	0	0	0	571	571	0	71,38	71,38	0,00	
4.	3	3	0	3	0	0	0	20	10	0	0	0	0	0	0	0	1,33	3	0	0	0	203	203	0	67,67	67,67	0,00	
5.	5	2	3	5	0	0	0	37	13	0	0	0	0	0	0	0	1,26	5	0	0	0	387	387	0	77,40	77,40	0,00	
Celkem / Počet	24	11	13	23	1	0	0	170	29	1	0	0	0	0	0	0	1,14	24	0	0	0	1663	1663	0	69,29	69,29	0,00	

Přehled klasifikace školy po ročnících za 2. pololetí 2024/2025

Ročník	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka		
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Celkem					Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená	
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N		
1.	6	2	4	6	0	0	0	41	1	0	0	0	0	0	0	0	1,02	6	0	0	0	252	252	0	42,00	42,00	0,00	
2.	2	2	0	2	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	2	0	0	0	138	138	0	69,00	69,00	0,00	
3.	8	2	6	5	3	0	0	52	7	5	0	0	0	0	0	0	1,27	8	0	0	0	469	469	0	58,62	58,62	0,00	
4.	3	3	0	3	0	0	0	21	9	0	0	0	0	0	0	0	1,30	3	0	0	0	232	232	0	77,33	77,33	0,00	
5.	5	2	3	5	0	0	0	38	12	0	0	0	0	0	0	0	1,24	5	0	0	0	475	475	0	95,00	95,00	0,00	
Celkem / Počet	24	11	13	21	3	0	0	166	29	5	0	0	0	0	0	0	1,17	24	0	0	0	1566	1566	0	65,25	65,25	0,00	

Přehled Výchovných opatření:

Napomenutí třídního učitele ani snížená známka z chování nebyly uděleny.

Pochvala ředitele školy – na konci 1. pololetí byly uděleny pochvaly ředitele školy za reprezentaci na krajské florbalové soutěži družstvu dívek z třetí a čtvrté třídy. Ve druhém pololetí byly uděleny pochvaly ředitele školy za výhru družstev v deskových hrách

Údaje o žácích se zdravotním postižením:

Druh postižení :	MŠ- počet dětí	ZŠ - ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	-	0
Zrakové postižení	-	-	0
Se závažnými vadami řeči	3	1. 3. 5.	1 1 1
Tělesné postižení	-	-	0
S kombinací postižení	-	-	0
S vývojovými poruchami učení	-		0
Se závažnými poruchami chování	-	4.	1
S poruchou autistického spektra	-	-	0
Se sociálním znevýhodněním	-	-	0

část g):
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Pro školní rok 2024/2025 byl zpracován Plán prevence rizikového chování žáků. Jeho účelem a cílem je dlouhodobá snaha školy o maximální propojení výuky s výchovou žáků v oblasti prevence rizikového chování, za podpory intenzivní práce školní družiny s bohatou nabídkou volnočasových aktivit.

Program prevence se u žáků mladšího školního věku neomezuje na několik krátkých jednorázových akcí a aktivit, ale je koncipován tak, aby dlouhodobě a celoročně

- ✓ kladl základy zdravého životního stylu
- ✓ umožňoval smysluplné trávení volného času
- ✓ budoval pozitivní vztahy mezi spolužáky a vztah k místu, kde žijí,
- ✓ informoval o nebezpečích a rizicích v oblastech zneužívání návykových látek, šikany, rasizmu, záškoláctví, netolizmu, vandalizmu, kriminality (krádeže).

To vše tak, aby se všechny preventivní aktivity prolínaly celoročně nejrozličnějšími činnostmi ve výuce i mimo ni.

Za primární preventivní program lze v podstatě označit každodenní působení všech pedagogů i provozních zaměstnanců málotřídní školy – se započtením vlídného, přátelského, bezpečného klimatu, smysluplně tráveného volného času, různorodé mimoškolní aktivity.

Primární prevence rizikového chování u žáků naší školy je zaměřena na:

1) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- a. záškoláctví
- b. šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus
- c. kriminalita, delikvence
- d. užívání návykových látek (tabák, alkohol,
- e. netolizmus (virtuální drogy)

2) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- a. domácího násilí
- b. týrání a zneužívání dětí
- c. ohrožování mravní výchovy mládeže
- d. možných projevů poruch příjmu potravy

Stěžejní součástí plánu je rozšířená nabídka volnočasových aktivit – zájmových kroužků pro žáky všech ročníků, pestrá činnost školní družiny a další aktivity spojené s výukou.

- ✓ ve sportovní oblasti pracoval kroužek florbalu – dívčí i chlapecká skupina a sportovní kroužek,
- ✓ v oblasti umělecké pokračoval ve své činnosti kroužek taneční a pěvecký
- ✓ ve výtvarných aktivitách byla přínosem činnost školní družiny
- ✓ výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu je realizována především v hodinách prvouky a přírodovědy. V těchto předmětech jsou také nejvhodnější

podmínky k zařazení a využívání témat z oblasti: Ochrana duševního zdraví, Ochrana člověka za mimořádných situací i Dopravní výchova.

- ✓ Výchovu ke zdraví podporuje také školní jídelna skladbou jídelníčku.
- ✓ Škola byla také zapojena do projektů Ovoce do škol, Školní mléko
- ✓ dětem jsou také celoročně zpřístupněny knihy ve školní knihovně, vedeme děti k pravidelnému čtení, čímž se (i v činnosti ŠD) snažíme rozvíjet a podporovat čtenářskou gramotnost. Každoročně navštěvujeme městskou knihovnu v Bruntále nebo Břidličné.

S budováním vztahu k místu, kde žijeme, souvisí i environmentální výchova. Vedeme žáky ke třídění odpadu, péči o okolí školy a místa bydliště.

U příležitosti Dne Země jsme uklidili školní zahradu a navštívili jsme ekoprogram Střediska volného času.

V této oblasti nám také velmi pomáhá zřizovatel školy.

V rámci realizace Plánu prevence rizikového chování žáků pro rok 2024/2025 je stěžejní intenzivní práce třídních učitelů. Ti především dbají o to, aby zásady vyplývající z pokynu MŠMT ČR k prevenci zneužívání návykových látek byly neformálně naplňovány v rámci učiva a rovněž prostřednictvím stanovených pravidel Školního řádu. Každá třída má zpracována svá třídní pravidla a všichni, včetně nepedagogických zaměstnanců vedou žáky k jejich dodržování.

Ve třídách mají děti k dispozici schránku důvěry.

Díky těmto opatřením nevznikly v tomto školním roce zásadní problémy s chováním žáků, nebyly řešeny neomluvené absence či zneužívání návykových látek.

Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy ve školním roce 2024/25 naši školu nenavštěvovali.

část h):

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

V letošním školním probíhalo vzdělávání pedagogických pracovníků následovně:

- *vzdělávání formou samostudia*

dle zák. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících § 24 odst. 4b), jsme další vzdělávání uskutečňovali formou samostudia, část finančních prostředků určená na DVPP používáme na nákup odborné pedagogické literatury do učitelské knihovny.

- *vzdělávání formou dálkového studia*

- p. učitelka v červnu 2025 zdárně dokončila studium a získala tak kvalifikaci pro výuku na 1. stupni základní školy

- p. vychovatelka v mateřské škole vykonala úspěšně pokračuje na Vyšší odbornou školu PRIGO v Olomouci, kde od září 2023 zahájila studium Předškolní a mimoškolní pedagogika
- *vzdělávání formou účasti na vzdělávacích akcích:*
pedagogové mateřské a základní školy absolvovali v průběhu školního roku tyto ministerstvem školství akreditované vzdělávací akce:
 - Metodický seminář e-twinning (pedagog MŠ a ZŠ)
 - Jak na netradiční hry školní družiny (pedagog ŠD)
 - Novely právních předpisů (pedagog ZŠ)
- *vzdělávání formou účasti na webových seminářích*
 - Vedení ryze ženského týmu (ředitel ZŠ)
 - Umělá inteligence ve výuce (pedagogové MŠ)

část i):

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Třídní schůzky pro rodiče – informace o činnosti školy, výsledcích vzdělávání

- ❖ **1/9/2024 – informace rodičům prvňáčků**, seznámení se školním řádem, režimem školy a školní družiny
- ❖ **polovina září – informace rodičům v Mateřské škole** – seznámení se školním řádem, režimem školy
- ❖ **čtvrtletní třídní schůzky** – pravidelně konané třídní schůzky, plánované na konec každého čtvrtletí proběhly v listopadu 2024, v lednu 2025, v dubnu 2025 a v červnu 2025.

Rodiče byli formou individuálních konzultací seznamováni s prospěchem a chováním svých dětí v daném čtvrtletí. Kromě toho mohli využívat konzultačních hodin, pro které měl každý pedagog vyhrazen čas 1x týdně (informace o době konzultací měli žáci zapsány v žákovských průkazech).

Vystoupení dětí a žáků školy pro veřejnost:

- ❖ první větší akce pořádaná školou bylo „**Halloweenské třeštění**“ na začátku **listopadu 2024**. Akce proběhla v multifunkčním domě pod vedením p. ředitele Mgr. Franka ve spolupráci se všemi pedagogy školy, kteří obstarali jednotlivá stanoviště s úkoly a také s podporou Střediska volného času Bruntál, které

zapůjčilo pomůcky a instruktory. Večer končil společnou přespávačkou pro všechny zájemce z řad ryžovišťských dětí (nejen našich současných školáků, ale i bývalých žáků školy)

- ❖ **vánoční atmosféru jsme pro rodiče vytvořili na Vánoční besídce v multifunkčním domě v prosinci 2024**
- ❖ **děti mateřské školy vystoupily s krátkým programem při Vítání občánků**
- ❖ **velká besídka se po dvou letech konala také u příležitosti Dne matek 7. května 2025 v multifunkčním domě**

Společné akce pro rodiče s dětmi

- ❖ **1. 9. 2024 slavnostní zahájení školního roku**
- ❖ **4. 11. – Halloweenské třeštění v obecní tělocvičně spojené s lampionovým průvodem obcí**
- ❖ **besídky Vánoční a ke Dni matek**
- ❖ **závěrečná akce na konci školního roku Den dětí poslední květnový den 31. 5. 2025 – zábavné soutěže společně s „hrami bez hranic“**
- ❖ **Duben 2025 – Piráti – společná akce v sobotu pro rodiče s dětmi**
- ❖ **slavnostní předávání vysvědčení a loučení s odcházejícími žáky, pasování na školáky v MŠ - 6/6/2025 – den dětí**

Výstavy a výtvarné aktivity:

- ❖ **žáci školy svými pracemi zdobili průběžně všechny prostory školy, školní družiny a mateřské školy**
- ❖ **v předvánočním období jsme pekli a zdobili perníčky – 3. prosince 2024**
- ❖ **hodiny výtvarné výchovy v plenéru – v průběhu celého roku zachycovaly děti proměny přírody, vyráběly land artové kompozice. Tyto výtvary byly prezentovány průběžně na webu školy**

Akce zaměřené na environmentální výchovu:

dlouhodobé, celoroční:

- ❖ **ve spolupráci se zřizovatelem udržovací práce na projektu **Příroda na dosah – aneb Naše zahrada****
- ❖ **sběr vysloužilých elektrospotřebičů a baterií – Recyklohraní**
- ❖ **návštěva zoo logické sekce Střediska volného času Bruntál**

jednorázové:

- ❖ **5. září 2024 poznávací výlet na Stezku kolem vody do Vrbna pod Pradědem.**
- ❖ **8. listopadu 2024 Medové snídane**
- ❖ **24. března 2025 Den vody – jsme podnikli u příležitosti světového Dne vody vycházku k obnovené kapličky u Veverí**

- ❖ **21. dubna 2025** – Vitaminátor pro MŠ a ZŠ
- ❖ **10. června 2025** – exkurze ZŠ i MŠ v ZOO Olomouc

Akce zaměřené na podporu čtenářství a čtenářské gramotnosti

- ❖ V květnu 2025 jsme se vypravili do městské knihovny v Bruntále, kde byl pro 1. a 2. ročník připraven program V knihovně je lev, žáci 3., 4. a 5. ročníku absolvovali program Draka je lepší pozdravit aneb Co je etiketa. Byl také čas na prohlídku celého dětského oddělení knihovny.
- ❖ návštěvy knihovny v Břidličné – školáci i předškoláci navštívili v měsíci březnu knihovnu v Břidličné, kde absolvovali vzdělávací programy připravené p. knihovnicí
- ❖ V rámci projektu Záložka do knihy jsme chtěli uskutečnit setkání s partnerskou školou v Harmanci, nicméně vzhledem k rekonstrukci školy v Harmanci, bohužel k setkání nedošlo.

Celoroční účast v projektech zaměřených na podporu zdraví

- ❖ Ovoce do škol
- ❖ Školní mléko
- ❖ Obědy do škol

Divadelní a jiná vystoupení

- ❖ **5. listopadu 2024** divadlo kašpárkův svět. Naukový divadelní program.
- ❖ **7. prosince 2024** divadlo zelený mužiček.
- ❖ **15. ledna 2025** Ezopovy bajky – divadlo z Hradce Králové.
- ❖ sami jsme dvě představení pro veřejnost vyprodukovali, součástí každé besídky je i malé divadelní představení (na vánoční besídce to byla pohádka O dvanácti měsíčkách, v květnu hra ze současnosti o tom, jak to chodí ve škole.)

Další projekty:

- ❖ Osmým rokem byla škola zapojena do projektu potravinové pomoci dětem ohroženým chudobou „Obědy zdarma V“, kterou organizuje Moravskoslezský kraj.
- ❖ Ve školním roce 2024/2025 začal opět projekt OP JAK II tzv. Šablony.
- ❖ Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/24_034/0009714
- ❖ **Další tradiční a oblíbené akce zaměřené na osobnostní a sociální výchovu, týmovou spolupráci**
- ❖ **adaptační víkendové přespání** v prostorách školy zaměřené na teambuildingové aktivity – září 2025
- ❖ **„Hrajeme si na Ježíška“** – akce se slavnostní vánoční večeří, s rozdáváním dárků a přespáním ve škole – prosinec 2024

Sportovní akce:

- ❖ **Plavecký výcvik** – od září do listopadu 2024 – proběhlo 10 plánovaných lekcí pro žáky 2. – 5. ročníku
- ❖ **v lednu a únoru 2025** jsme využívali laskavé nabídky p. Zapletala a v rámci hodin tělesné výchovy navštěvovali jeho soukromé kluziště
- ❖ **červen 2025 cyklistický výlet** – Ryžoviště – Malá Morávka
- ❖ **Listopad 2024 a leden 2025 florbalový turnaj v Bruntále a Ostravě**
- ❖ **Leden 2024 a květen 2025 turnaje kroužku NERF v Bruntále**
- ❖ **Lyžařský výcvik** – se konal poslední lednový týden 2025 ve ski areálu Annaberg
- ❖ **tradiční setkání dětí tří škol z Ryžoviště, Lomnice a Dětřichova** ve spolupráci a za podpory zřizovatelů těchto obcí – soutěžení o putovní pohár letos proběhl u příležitosti Dne dětí po sedmé – tentokrát za pořádání školy Lomnice.

Akce zaměřené vlastivědně

- ❖ **třídenní výlet do Frenštátu pod Radhoštěm – Místku červen 2025**
- ❖ **pěší turistické výlety do okolí školy** již byly zmíněny – výlet ke kapličky u Veverí a cyklistický výlet do Malé Morávky

Dopravní výchova

- ❖ **během roku navštívily děti ve školce i školáky** vzdělávací lektorky Bc. Jana Pallová Zborovská a Bc. Dagmar Vráželová z Bruntálu, které s dětmi absolvovaly program zaměřený na bezpečnost silničního provozu.

část j):
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené
Českou školní inspekcí:

Ve školním roce 2024/2025 školu nenavštívili pracovníci České školní inspekce.

Škola se dále zapojuje v průběhu roku do výzkumů a zjišťování ČŠI prostřednictvím elektronického zjišťování – vyplněním elektronických dotazníků na portálu České školní inspekce je nahrazováno šetření na místě.

Další kontroly:

Na podzim 2024 a na jaře 2025 proběhla na škole kontrola Krajskou hygienickou stanicí.

Moravskoslezského kraje. Kontrolovány byly prostory základní i mateřské školy, výdejna stravy a školní jídelna. Kontrolou nebyly shledány závady.

část k):
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025

Část I.
Výnosy

Výnosy celkem:	8 737,52
Přímé náklady na vzdělávání ÚZ 33353	6 389,92
Šabony OP JAK	324,29
Dotace UZ 33086	0,00
Dotace UZ 33087,33088	20,00
Dotace od obce	1 300,00
Dotace bezplatná strava	28,62
Poplatky od zletilých žáků, rodičů a zákonných zástupců	400,04
Čerpání fondů	15,66
Příjmy z hospodářské činnosti	198,89
Ostatní příjmy (úroky, nájem, ost.)	60,10

Část II.
Náklady

Náklady celkem:	8 727,93
Investiční výdaje (Fond reprodukce)	0,00
Náklady na mzdy pracovníků	4 704,36
Odvody zdravotního a sociálního pojištění	1 636,60
Výdaje na učebnice a učební pomůcky	82,57
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	3,89
Šabony OP JAK	324,29
Výdaje z hospodářské činnosti	185,21
Ostatní provozní náklady	1 791,01

Výsledek hospodaření	9,59
-----------------------------	-------------

Přílohy ke zprávě o hospodaření:
Rozvaha k 31. 12. 2024
Příloha k 31. 12. 2024
Výkaz zisku a ztrát k 31. 12. 2024

v Ryžovišti, 13/10/2025
zpracoval Mgr. Jan Franek